

## Objektorientierte Programmierung für WI

<b>Code</b>	OOP_WI und OOP_WI-P		
<b>Fachbereich(e)</b>	Softwareentwicklung		
<b>Studiengang /-gänge</b>	BSc Wirtschaftsinformatik		
<b>Art des Studiengangs</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input checked="" type="checkbox"/> CAS/MAS/EMBA
<b>Studienniveau *</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Basic	<input type="checkbox"/> Intermediate	<input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialized
<b>Typus **</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Core course	<input type="checkbox"/> Related course	<input type="checkbox"/> Minor course
<b>ECTS-Credits</b>	5		
<b>Präsenzverpflichtung</b>	100% Das Praktikum (OOP_WI-P) ist obligatorisch für Studierende ohne Programmiererfahrung.		
<b>Arbeitsaufwand in Std.</b>	150		
<b>Verantwortliche Ansprechperson</b>	Fachbereichsleiter: Peter Georg Böhnlein	Autor: Jiri Hochmann	
<b>Zu entwickelnde Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden sind vertraut mit den Konzepten und Techniken der Softwareentwicklung gemäss OOP.</p> <p>Sie sind in der Lage, Problemstellungen zu analysieren, objektorientierte Lösungen zu entwerfen und in Java-Programme umzusetzen.</p> <p>Sie können die Regeln befolgen, welche für eine qualitativ hochstehende und gut wartbare Programmstruktur massgeblich sind.</p> <p>Sie können Klassenbibliotheken zweckmässig in ihre Lösungen integrieren.</p>		
<b>Lerninhalte</b>	<p>Grundlegende Konzepte und Techniken der Software-Entwicklung gemäss OOP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objekte und Klassen</li> <li>• Klassenentwurf</li> <li>• Objektinteraktion / -kooperation</li> <li>• Delegation</li> <li>• Vererbung</li> <li>• Qualitätsregeln, Wartbarkeit</li> <li>• Klassenbibliotheken</li> <li>• Fehlervermeidung und -handhabung, Test-Strategien</li> <li>• Dokumentation</li> </ul>		
<b>Lehr- und Lernmethoden (Fernstudium nach dem Blended-Learning-Konzept)</b>	<b>Selbststudium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeiten des Stoffes</li> <li>• Lektüre</li> <li>• Lösen von Aufgaben</li> <li>• Lösen von Fallstudien, etc.</li> </ul>	<b>Online-Studium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forumsdiskussionen</li> <li>• Einreichen von Aufgaben</li> <li>• Repetitionsaufgaben</li> <li>• Online-Feedback, etc.</li> </ul>	<b>Präsenzstudium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrgespräch</li> <li>• Praktikum</li> <li>• Gruppendiskussionen</li> <li>• Präsentationen, etc.</li> </ul>
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Leistungsbewertung</b>	Vier Kurztests während des Semesters sowie Modulschlussprüfung am Ende des Moduls (Gewicht: Kurztests insgesamt 30%, Modulschlussprüfung 70%)		
<b>Lehrmittel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnes, David J, Kölling, Michael: Java lernen mit BlueJ. Eine Einführung in die objektorientierte Programmierung, Pearson Studium, München, 2013, 5. Auflage, ISBN 978-3-86894-907-0</li> <li>• Handouts auf Moodle</li> </ul>		
<b>Vorkenntnisse: Modul(e)</b>	-		
<b>Anschlussmodul(e)</b>	PVA&NV, SWE		

*Studienniveau	<b>B</b> Basic level course: Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets. <b>I</b> Intermediate level course: Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse. <b>A</b> Advanced level course: Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz. <b>S</b> Specialised level course: Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet.
**Typus	<b>C</b> Core course: Modul des Kerngebiets eines Studienprogramms. <b>R</b> Related course: Unterstützungsmodul zum Kerngebiet (z.B. Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen). <b>M</b> Minor course: Wahl- oder Ergänzungsmodul.

# 1 Stoffplan

Das Schwergewicht des Moduls liegt viel mehr in grundlegenden Konzepten und Vorgehensweisen der OOP-Softwareentwicklung als in spezifischen Einzelheiten einer Programmiersprache.

Die Einführung von neuen Themen bzw. jedes Kapitel ist mit konkreten Projektbeispielen eng verknüpft. Die Stoffvermittlung erfolgt problemorientiert: zu Beginn wird ein Ziel festgelegt und eine Aufgabe formuliert. Im Verlauf der Analyse werden Konzepte, Sprachelemente und Konstrukte thematisiert, die zur Lösung erforderlich sind. Die neuen syntaktischen Themen werden also immer im Zusammenhang mit ihrer konkreten Anwendung eingeführt.

## **Objekte und Klassen**

Konzepte: Objekte, Klassen, Methoden, Parameter

## **Klassendefinitionen**

Konzepte: Datenfelder, Konstruktoren, Parameter, sondierende und verändernde Methoden, Zuweisung und bedingte Anweisung

## **Objektinteraktion**

Konzepte: Abstraktion, Modularisierung, Objekterzeugung, Objektdiagramme, Methodenaufrufe, Debugger

## **Objektsammlungen**

Konzepte: Sammlungen, Schleifen, Iteratoren, Arrays

## **Bibliotheksklassen nutzen**

Konzepte: Benutzung von Bibliotheksklassen, Dokumentation lesen, Dokumentation schreiben

## **Fehlern vermeiden**

Konzepte: Testen, Fehler beseitigen, Tests automatisieren

## **Klassenentwurf**

Konzepte: Entwurf nach Zuständigkeiten, Kopplung, Kohäsion, Refactoring

## **Bessere Struktur durch Vererbung**

Konzepte: Vererbung, Ersetzbarkeit, Subtyping, polymorphe Variablen

## **Mehr über Vererbung**

Konzepte: Methoden-Polymorphie, statischer und dynamischer Typ, Überschreiben von Methoden, dynamische Methodensuche

## **Weitere Techniken zur Abstraktion**

Konzepte: Abstrakte Klassen, Interfaces

## **Fehlerbehandlung**

Konzepte: Defensive Programmierung, Exceptions auslösen und behandeln, Fehler melden, einfache Dateiverarbeitung