

## Objektorientierte Programmierung-5

<b>Code</b>	OOP_5 und OOP-P		
<b>Fachbereich</b>	Software-Entwicklung		
<b>Studiengänge</b>	BSc Informatik, MAS Informatik		
<b>Art des Studiengangs</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input checked="" type="checkbox"/> CAS/MAS/EMBA
<b>Studienniveau *</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Basic	<input type="checkbox"/> Intermediate	<input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialized
<b>Typus **</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Core course	<input type="checkbox"/> Related course	<input type="checkbox"/> Minor course
<b>ECTS-Credits</b>	5		
<b>Präsenzverpflichtung</b>	100% Das Praktikum (OOP-P) ist obligatorisch für Studierende ohne Programmiererfahrung.		
<b>Arbeitsaufwand in Std.</b>	150		
<b>Verantwortliche Ansprechperson</b>	Fachbereichsleiter: Peter Böhnlein	Autor: Corsin Capol	
<b>Zu entwickelnde Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden sind mit den Konzepten und Techniken der Software-Entwicklung gemäss objektorientierter Programmierung (OOP) vertraut. Sie sind in der Lage, Problemstellungen zu analysieren, objektorientierte Lösungen zu entwerfen und in Java-Programme umzusetzen.</p> <p>Sie können die Regeln befolgen, die für eine qualitativ hochstehende und gut wartbare Programmstruktur massgeblich sind.</p> <p>Sie können Klassenbibliotheken zweckmässig in ihre Lösungen integrieren.</p>		
<b>Lerninhalte</b>	<p>Grundlegende Konzepte und Techniken der Software-Entwicklung gemäss OOP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objekte und Klassen, Klassenentwurf</li> <li>• Objektinteraktion / -kooperation</li> <li>• Delegation und Vererbung</li> <li>• Qualitätsregeln, Wartbarkeit</li> <li>• Klassenbibliotheken</li> <li>• Fehlervermeidung und -handhabung, Test-Strategien</li> <li>• Dokumentation</li> </ul>		
<b>Lehr- und Lernmethoden (Fernstudium nach dem Blended-Learning-Konzept)</b>	<b>Selbststudium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeiten des Stoffes</li> <li>• Lektüre</li> <li>• Lösen von Aufgaben</li> <li>• Lösen von Fallstudien, etc.</li> </ul>	<b>Online-Studium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forumdiskussionen</li> <li>• Einreichen von Aufgaben</li> <li>• Repetitionsaufgaben</li> <li>• Online-Feedback, etc.</li> </ul>	<b>Präsenzstudium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrgespräch</li> <li>• Praktikum</li> <li>• Gruppendiskussionen</li> <li>• Präsentationen, etc.</li> </ul>
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Leistungsbewertung</b>	Modulprüfung (70%), Kurztests (30%)		
<b>Lehrmittel</b>	<p><b>Barnes, David, J.; Kölling, Michael:</b> Java lernen mit BlueJ. Eine Einführung in die objektorientierte Programmierung, Pearson Studium, München, 2013, 5. Auflage, ISBN 978-3-86894-907-0</p> <p><b>Handouts auf Moodle</b></p>		
<b>Vorkenntnisse: Modul(e)</b>	-		
<b>Anschlussmodul(e)</b>	FTOOP, D&A, SWE		

<b>*Studienniveau</b>	<p><b>B</b> Basic level course: Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets.</p> <p><b>I</b> Intermediate level course: Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse.</p> <p><b>A</b> Advanced level course: Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz.</p> <p><b>S</b> Specialised level course: Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet.</p>
<b>**Typus</b>	<p><b>C</b> Core course: Modul des Kerngebiets eines Studienprogramms.</p> <p><b>R</b> Related course: Unterstützungsmodul zum Kerngebiet (z.B. Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen).</p> <p><b>M</b> Minor course: Wahl- oder Ergänzungsmodul.</p>

# 1 Stoffplan

Das Schwergewicht des Moduls liegt in den grundlegenden Konzepten und Vorgehensweisen der objektorientierten Software-Entwicklung und weniger auf den spezifischen Einzelheiten einer Programmiersprache.

Neue Themen bzw. die entsprechenden Kapitel sind mit konkreten Projektbeispielen eng verknüpft.

Die Stoffvermittlung erfolgt problemorientiert: Zu Beginn wird ein Ziel festgelegt und eine Aufgabe formuliert. Im Verlauf der Analyse werden Konzepte, Sprachelemente und Konstrukte thematisiert, die zur Lösung erforderlich sind. Die neuen syntaktischen Themen werden also immer im Zusammenhang mit ihrer konkreten Anwendung eingeführt.

## **Objekte und Klassen**

Konzepte: Objekte, Klassen, Methoden, Parameter

## **Klassendefinitionen**

Konzepte: Datenfelder, Konstruktoren, Parameter, sondierende und verändernde Methoden, Zuweisung und bedingte Anweisung

## **Objektinteraktion**

Konzepte: Abstraktion, Modularisierung, Objekterzeugung, Objektdiagramme, Methodenaufrufe, Debugger

## **Objektsammlungen**

Konzepte: Sammlungen, Schleifen, Iteratoren, Arrays

## **Bibliotheksklassen nutzen**

Konzepte: Benutzung von Bibliotheksklassen, Dokumentation lesen, Dokumentation schreiben

## **Fehlern vermeiden**

Konzepte: Testen, Fehler beseitigen, Tests automatisieren

## **Klassenentwurf**

Konzepte: Entwurf nach Zuständigkeiten, Kopplung, Kohäsion, Refactoring

## **Bessere Struktur durch Vererbung**

Konzepte: Vererbung, Ersetzbarkeit, Subtyping, polymorphe Variablen

## **Mehr über Vererbung**

Konzepte: Methoden-Polymorphie, statischer und dynamischer Typ, Überschreiben von Methoden, dynamische Methodensuche

## **Weitere Techniken zur Abstraktion**

Konzepte: Abstrakte Klassen, Interfaces

## **Anonyme innere Klassen**

## **Fehlerbehandlung**

Konzepte: Defensive Programmierung, Exceptions auslösen und behandeln, Fehler melden, einfache Dateiverarbeitung