

CAS eDidactics – Inhalte

(Programmänderungen vorbehalten)

Sie finden nachfolgend eine Beschreibung der acht thematischen Ausbildungsblöcke (inkl. der zwei Wahlmodule) sowie der Abschlussarbeit des CAS eDidactics. Wir wollen Ihnen über den gesamten Lehrgang hinweg eine breite Palette an Inhalten im Bereich E-Learning bzw. Blended Learning vermitteln. Mit diesen Ausbildungsblöcken wird thematisch der E-Learning-Prozess mit den vier Phasen „Planung“, „Entwicklung“, „Durchführung“ und „Evaluation“ von E-Learning- bzw. Blended Learning-Angeboten abgedeckt.

Block 1: Einführung mediengestütztes Lehren und Lernen

In diesem Ausbildungsblock erfolgt die Einführung in das mediengestützte Lehren und Lernen. Sie machen sich zunächst allgemein mit der Lernumgebung „Moodle“ vertraut und richten dabei Ihr persönliches Nutzerprofil ein. Im Workshop lernen Sie Moodle weiter kennen. Sie werden in der Lage sein, einfache Online-Lernaktivitäten selbstständig in Moodle einzurichten sowie online zu kommunizieren. Weiter werden in diesem Ausbildungsblock Qualitätsmerkmale für das betreute Online-Lehren erarbeitet. Sie kennen Qualitätsmerkmale guten Unterrichts und können die Qualität von E-Learning-Angeboten einschätzen. Ziel ist es zudem, Verständnis für die Rolle der Lehrperson (E-Dozent) als Lernbegleiter (E-Coach) zu entwickeln. Ebenfalls wird E-Learning aus der Sicht der Lernenden betrachtet. Im Webinar erhalten Sie schliesslich einen Einblick in aktuelle Fokusse und Trends des E-Learning.

Webinar: Ausblick Learning-Technologien

Workshop: Einführung und Moodle kompakt

Block 2: Didaktische Konzeption von Lernangeboten

In diesem Ausbildungsblock konzipieren Sie Ihr eigenes Online-Lernangebot. Wir stellen Ihnen ein möglichst komplettes und auf vielfältige Situationen anpassbares Planungsmodell vor, welches Sie schrittweise zum fertigen Konzept führt. Dabei werden wir insbesondere auf die spezielle Situation des E-Learning und des Fernstudiums eingehen. In einem Zweierteam geben Sie sich gegenseitig Feedback zum Konzept. Am Ende des Ausbildungsblocks sind Sie in der Lage, Grobziele für ein eigenes Lernangebot zu definieren und entsprechende Lernziele abzuleiten, Inhalte auszuwählen sowie eine Grobplanung zu Ihrem Methoden- und Medieneinsatz zu erstellen. Sie berücksichtigen dabei die wichtigsten Aspekte der Fernstudiendidaktik und des E-Learning.

Webinar: Kompetenzorientierte Didaktik

Block 3: Entwicklung von Lernaktivitäten

In diesem Ausbildungsblock befassen Sie sich mit Moodle-Aktivitäten und deren Funktionen, Einsatzmöglichkeiten und Herausforderungen. Auf der Lernplattform Moodle erstellen Sie selber eine vollständige Lernaktivität. Sie beschäftigen sich weiter mit den wichtigsten Grundsätzen guter Prüfungen sowie mit E-Assessment. Hierbei lernen Sie anhand von praktischen Beispielen, wie gute Multiple-Choice-Fragen erstellt und online umgesetzt werden und können dies entsprechend in Moodle realisieren. Ebenfalls erfahren Sie, was ein Rubric ist, und Sie können für einen solchen Kriterien und Stufen für die Bewertung einer Leistung festlegen.

Webinar: Bewertung mittels Rubric

Workshop: Herstellen guter Multiple-Choice-Fragen

Block 4: Betreuung von Lernenden

In diesem Ausbildungsblock wird die Betreuung von Online-Lernenden vertieft und geübt. Themenschwerpunkte der Online-Betreuung werden mittels der kollaborativen Methode "Virtuelle Messe" in der Gruppe erarbeitet und diskutiert. Sie nehmen hierbei auch aktiv die Rolle der/s Moderierenden ein. Sie entwickeln ein Verständnis für die Rolle der Lehrperson als Online-Betreuer und eModerator. Im Webinar werden Erkenntnisse zur Online-Kollaboration aus Sicht der Praxis mit Hilfe der Theorie erörtert.

Webinar: Online-Kollaboration

Block 5: Evaluation und Qualitätsentwicklung

In diesem Ausbildungsblock befassen Sie sich mit Qualität, Qualitätsmanagement und Evaluation von Online-Lernangeboten. Dabei gehen Sie insbesondere auf folgende drei Evaluationsmethoden näher ein und reflektieren bzw. üben deren Anwendung: Online-Hospitation, (Learning) Usability-Test und Online-Befragung (Fragebogen). Nach Abschluss des Ausbildungsblocks sind Sie in der Lage, ein Online-Lernangebot unter Einsatz angemessener Methoden zu evaluieren, die daraus gewonnenen Erkenntnisse zu hinterfragen und mögliche Massnahmen daraus abzuleiten, um so die Qualität von Online-Lernangeboten weiterzuentwickeln.

Webinar: Online-Hospitation

Workshop: Learning Usability

Block 6: Learning Management Systeme

Dieser Ausbildungsblock gibt einen Überblick über die konkreten Einsatzmöglichkeiten eines Learning Management Systems (LMS), hierbei insbesondere einen vertieften Einblick ins LMS Moodle. Sie betrachten den virtuellen Lernraum als Ganzes und wie ein LMS darin eingebettet ist. Im Weiteren wird vertieft auf verschiedene Moodle-Aktivitäten, insbesondere in Bezug auf Kommunikation und Kollaboration, sowie auf die Verwaltung von Moodle eingegangen. Sie erhalten hier die Möglichkeit, unterschiedliche Aktivitäten

selbst anzuwenden. Im Webinar erhalten Sie schliesslich einen Einblick zu Lehren und Lernen mit Social Media.

Am Ende dieses Ausbildungsblocks können Sie ein LMS im E-Learning-Gesamtkontext einordnen sowie dessen Basisfunktionen und deren Potenzial erläutern. Zudem sind Sie in der Lage, Moodle-Aktivitäten in Bezug auf Kommunikation und Kollaboration gezielt auszuwählen und einzusetzen. Sie sind weiter in der Lage, grundlegende administrative Einstellungen für den erfolgreichen Einsatz des LMS Moodle vorzunehmen.

Webinar: Lehren und Lernen mit Social Media

Wahlmodul „Urheberrecht im E-Learning“ (WM-UE)¹

In diesem Wahlmodul lernen Sie die wesentlichsten gesetzlichen Grundlagen im Urheberrecht und deren Schranken kennen. Was müssen Sie beim Erstellen oder Verwalten von Lehrmaterialien beachten? Was dürfen Sie aus urheberrechtlicher Sicht bzw. im Rahmen des Persönlichkeitsschutzes tun und was nicht bzw. wann müssen Sie rückfragen? An einfachen praktischen Beispielen aus dem Bildungsbereich üben und wenden Sie die wesentlichsten Regeln des Urheberrechts und Persönlichkeitsschutzes korrekt an. Im Webinar erhalten Sie zudem einen Einblick zu Lehren und Lernen mit Social Media.

Webinar: Lehren und Lernen mit Social Media

Block 7: Psychologische Aspekte des Lernens mit Medien

In diesem Ausbildungsblock werden psychologische Aspekte des Lernens mit Medien behandelt. Darunter fallen in erster Linie Fragen zur Überlastung des Arbeitsgedächtnisses und dazu, wie diese Überlastung verhindert werden kann. Hierfür werden die Kognitive Theorie des Multimedialen Lernens (Cognitive Theory of Multimedia Learning – CTML) sowie weitere Theorien herangezogen und angewandt. Diesem kognitiven Teil werden im Ausbildungsblock emotionale und soziale Themen zur Seite gestellt. So werden die Wechselwirkungen von Emotionen und Lernen beleuchtet. Emotionen können Lernen fördern, aber auch behindern. Und Lernen löst Emotionen aus. Im Teil zu sozialen Aspekten wird aufgezeigt, wie durch Gestaltung virtueller Lernumgebungen soziale Interaktionen begünstigt werden können. Weiter erfolgt in diesem Ausbildungsblock im Webinar eine Einführung in das personalisierte und adaptive Lernen.

Webinar: Selbstregulation, Learning Analytics, Adaptivität

Wahlmodul „Corporate Digital Learning“ (WM-CL)¹

Ein Projekt im Bereich „E-Learning“ umfasst mehr als das Umwandeln von analogen in digitale Lerninhalte. Neben der Mediendidaktik müssen etwa auch technische, organisatorische und ökonomische Aspekte be-

¹ Entweder der Ausbildungsblock 6 oder der Ausbildungsblock 7 kann durch ein parallel dazu stattfindendes Wahlmodul ersetzt werden. Es können nicht beide Blöcke – 6 und 7 – ersetzt werden. Die Wahlmodule können aber auch einzeln gebucht werden.

rücksichtigt werden. Dies ruft die verschiedensten Stakeholder mit unterschiedlichen Perspektiven und Bedürfnissen auf den Plan – gerade im Corporate-Umfeld. In diesem Wahlmodul schlüpfen Sie in die Rolle einer Person, die im Unternehmen für digitales Lernen zuständig ist. Anhand eines beispielhaften Projektablaufs müssen Sie als „Kordinator/-in“ zu den gegebenen Zeiten die relevanten Stakeholder ins Boot holen (z. B. interner Auftraggeber, Fachexperte, Informatiker, externe Agentur etc.). Um dies zu erreichen, versuchen Sie Herausforderungen zu antizipieren und die wesentlichen Fragen zu stellen, damit das gemeinschaftliche Projekt gelingt und Sie Ihrem internen Auftraggeber letztlich ein geeignetes Lernprodukt liefern können. Der Fokus im Wahlmodul liegt also auf dem Zusammenspiel der unterschiedlichen Stakeholder im Unternehmenskontext.

Webinar: Wahlmodul CL (nicht öffentlich)

Block 8: Multimedia-Werkstatt

In diesem Ausbildungsblock werden technische Anforderungen, Werkzeuge sowie Formate für Multimediaproduktionen besprochen. Sie erhalten im Webinar zunächst eine Einführung zu Storytelling im E-Learning. In einer ersten praktischen Arbeit erstellen Sie ein eigenes Drehbuch für ein (kurzes) Lernvideo. Nach einer Einführung in die Video- und Audiotbearbeitung wird dann ein eigenes Lernvideo erstellt und publiziert. Sie sind nach dem Absolvieren des Ausbildungsblockes in der Lage, für ein spezifisches Lernangebot ein geeignetes Lernvideo zu planen, zu erstellen und dieses anhand von Qualitätsmerkmalen zu beurteilen.

Webinar: Storytelling im E-Learning

Workshop: Video- und Audiowerkstatt

Abschlussarbeit

Im Zentrum der Abschlussarbeit stehen Planung, Entwicklung, Durchführung und Evaluation eines eigenen (kleinen) Online-Lernangebots. Gestartet wird mit einem Kick-off-Webinar, in welchem die Rahmenbedingungen sowie Ihre Fragen geklärt werden. In der Folge stellen Sie erste Ideen für Ihr eigenes Vorhaben vor. Anschliessend planen Sie Ihr Online-Lernangebot und entwickeln dieses auf Moodle. Ihren fertiggestellten Kurs führen Sie mit Teilnehmenden aus dem CAS eDidactics aktiv durch und betreuen diese. Letztlich evaluieren Sie Ihr Online-Lernangebot. An der abschliessenden Präsenzveranstaltung werden gewonnene Erkenntnisse präsentiert und besprochen.

Webinar: Kick-off-Meeting Abschlussarbeit

Workshop: Präsentation Abschlussarbeit