

# Collaborative Solving of Multiple Choice Assessments

*Per Bergamin , FFHS and Stefano Tardini, USI*

*A learning concept and a learning application  
for blended learning scenarios*

*COSAMUI: **C**ollaborative **S**caffolding with **M**ultiple-Choice*



Blended learning integrates different learning forms in an optimal learning arrangement (Sauter & Sauter, 2002):

- Face to Face Meetings
- Online-learning
- Self-Study at home

Introduction of (new) media leads to a didactic Dilemma (Garrison, 1993):

Negative correlation between accessibility and learning effect.

### *Reasons*

The bigger the learning group the poorer the interaction (Garrison, 1993)

More flexibility leads to more difficulties in the interaction (Bergamin et al., in press.)

Moore (1993)

Newer concepts: Chen (2001), Dron, et al. 2004 und Stein et al. (2005)

## Three components

**Structure**

Guide boards for structuring the learning path

**Dialogue**

Direct/indirect interaction between learner and teacher and among the learner themselves

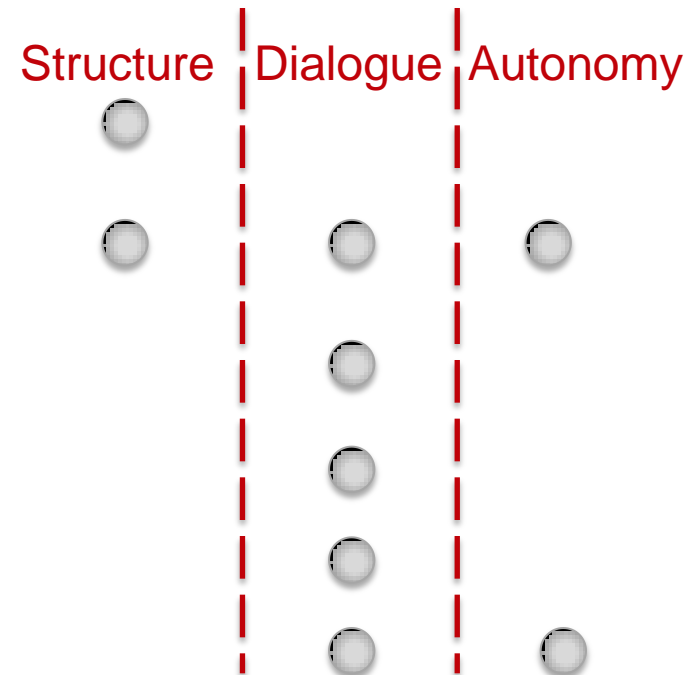
**Autonomy**

Allow self-regulation

Not minimization but optimization of the transactional Distance  
(Peters, 1997)

## *COSAMUI: Collaborative Scaffolding with Multiple-Choice*

1. Introduction and tutorial
2. Creation of tandems, topic choice and time planing
3. Answering questions and reasoning in a forum
4. Peer review (tandem partner)
5. Submission of a test
6. Outcome and feedback



1



## Grundlagen

### Übersicht COSAMUI: Multiple-Choice im Tandem

Arbeiten Sie COSAMUI bis am Samstag, 10.03.2012 durch.

-  Prüfen Sie Ihr Vorwissen
  -  Wählen Sie eine Gruppe
  -  Wählen Sie Ihr Thema
  -  Forum: Fragen zum Organisationsbegriff
  -  Forum: Fragen zur organisatorischen Differenzierung und Integration
  -  Erklärung des Review-Prozesses
  -  Test: Fragen zum Organisationsbegriff
  -  Test: Fragen zur organisatorischen Differenzierung und Integration
-  **Beantworten Sie nun diese Fragen (öffnen und vergleichen Sie dazu Ihre Testresultate)**
-  Lösen Sie den Abschlusstest



Sie wählen hier eine Gruppe aus, in einem weiteren Schritt werden Sie das zu bearbeitende Thema wählen.

Sie sind jetzt Mitglied der Gruppe: Victor

Ihr Tandempartner ist: ~~Klaus Müller~~

[Zurück zur Übersicht](#)



Urs Pfender • 16. Februar 2012, 08:43

## Frage 2: Effektivität

Organisationsformen und organisatorische Massnahmen werden oftmals mit den Begriffen „Effektivität“ und „Effizienz“ bewertet.

Organisatorische Massnahmen sind effektiv, wenn das Unternehmen ...

1. ...mit ihnen die Ziele erreicht.
2. ...die richtigen Mittel einsetzt.
3. ...in seiner Strategie Ziele definiert hat.

[Bearbeiten](#) [Antworten](#)



Karim Moller • 6. März 2012, 08:16

1 & 2 ist meiner Meinung richtig. Das Unternehmen muss den Weg bestimmen, indem es die "hoffentlich" richtigen Ziele anstrebt und sie dann auch erreicht.

Gehe zu: [Parent](#) [Teile](#) [Löschen](#) [Bearbeiten](#) [Antworten](#)



Marco Beyerle • 7. März 2012, 12:15

Für mich ist 1. richtig.  
Bei 2. geht es meiner Meinung nach um die Effizienz.  
Zu 3.: Ohne Ziele kann die Effektivität nicht ermittelt werden.

Gehe zu: [Parent](#) [Teile](#) [Löschen](#) [Bearbeiten](#) [Antworten](#)



Karim Moller • 13. März 2012, 10:37


Ich glaube du hast recht, die richtigen Mittel gehören zu Effizienz. Zu Nummer 3. habe ich mir noch überlegt, dass dies ein vorhergehender Schritt ist. Eigentlich so, wie du es oben beschrieben hast.

Gehe zu: [Parent](#) [Teile](#) [Löschen](#) [Bearbeiten](#) [Antworten](#)

[Zurück zur Fragenübersicht](#)





1  Die Arbeitssynthese führt zum Aufbau der Ablauforganisation.

Punkte: 1

In welcher Form werden die Ergebnisse der Arbeitssynthese festgehalten?





- Antwort(en) wählen:
- 1. In Stellen
  - 2. In Prozessbeschreibungen
  - 3. In Ablaufdiagrammen
  - 4. In Organigrammen

<b>Begonnen am</b>	Mittwoch, 21. März 2012, 17:27
<b>Beendet am</b>	Mittwoch, 21. März 2012, 17:30
<b>Verbrauchte Zeit</b>	2 Minuten 59 Sekunden
<b>Bewertung</b>	3.5 von maximal 5 (70%)

1 Die Arbeitssynthese führt zum Aufbau der Ablauforganisation.

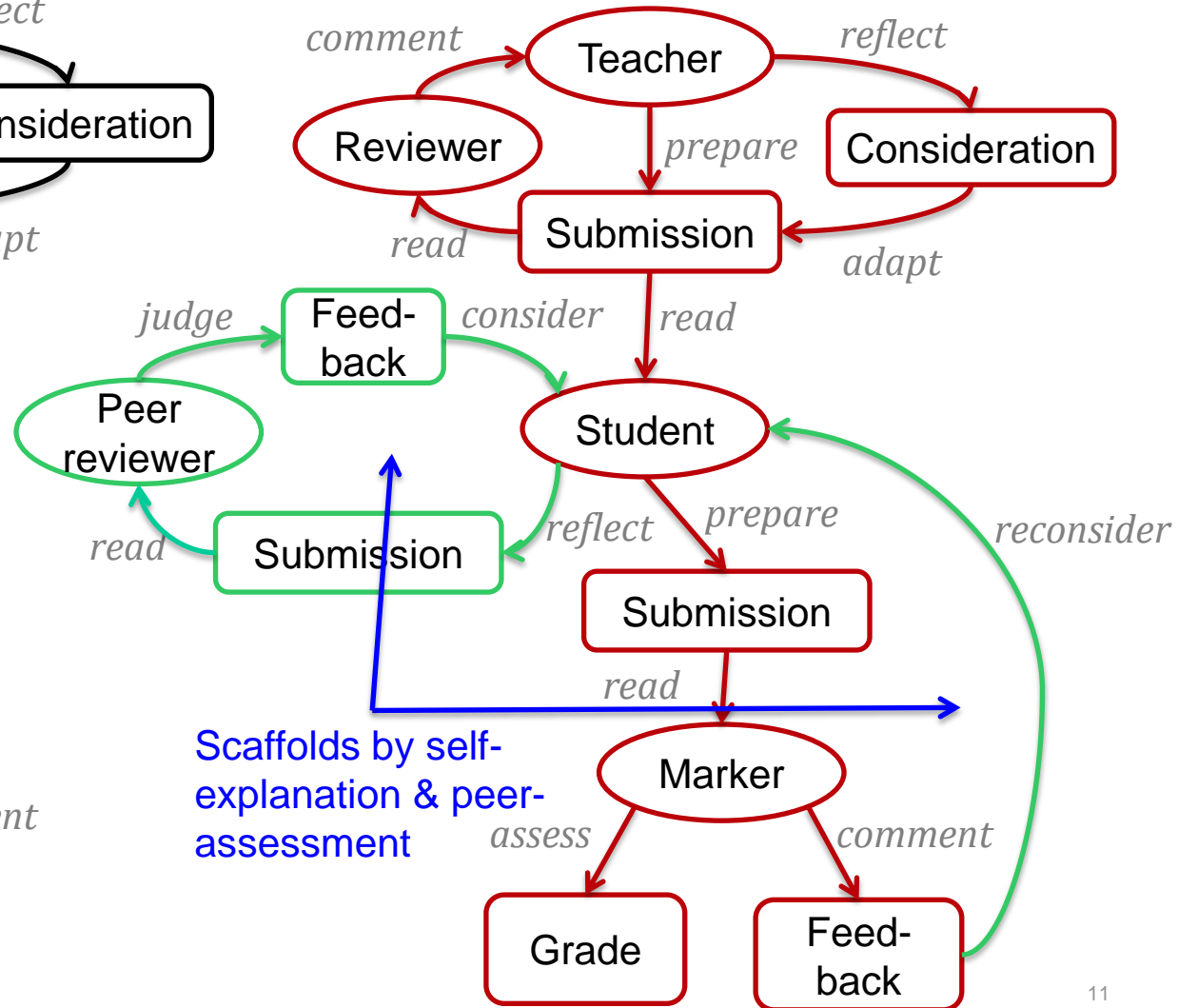
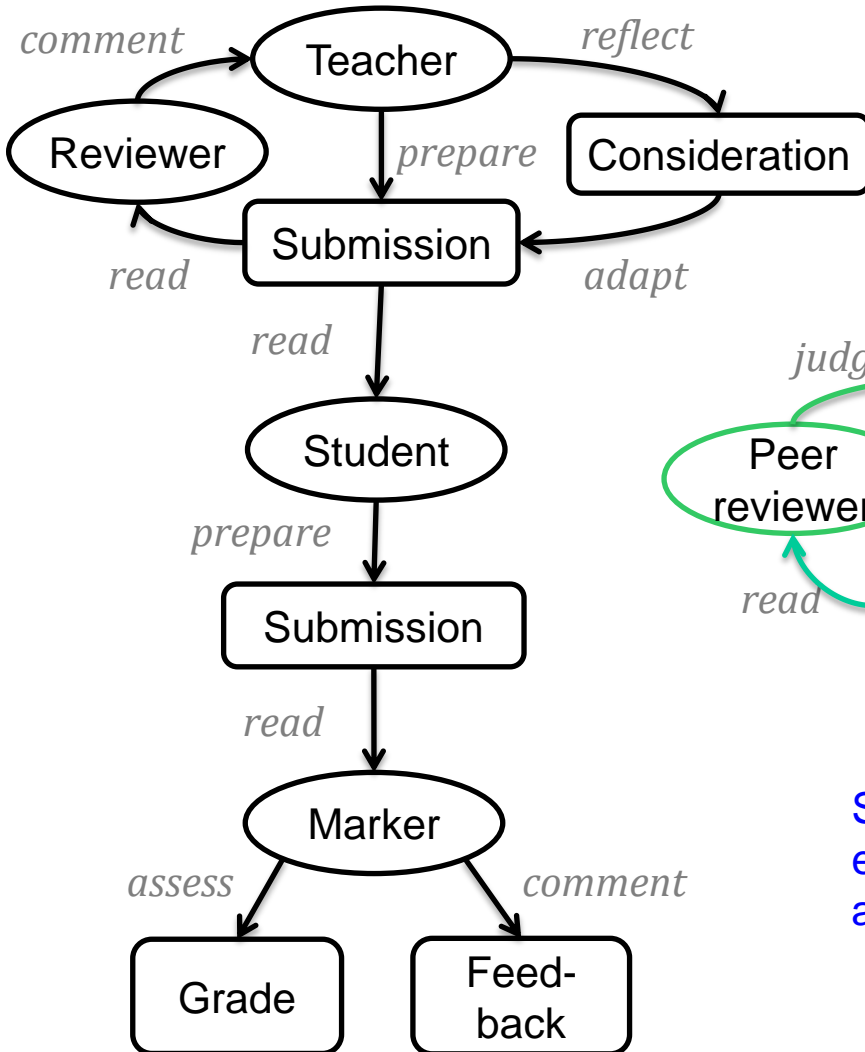
Punkte: 1

In welcher Form werden die Ergebnisse der Arbeitssynthese festgehalten?

- Antwort(en) wählen:
- 1. In Ablaufdiagrammen  Richtig. Die Ablauforganisation kann in Form von Ablaufdiagrammen beschrieben werden.
  - 2. In Stellen  Falsch. Stellen sind die kleinste organisatorische Einheit der Aufbauorganisation.
  - 3. In Prozessbeschreibungen 
  - 4. In Organigrammen 

Teilweise richtig  
Punkte: 0.5/1.





- Are MCQ used in your school?
- For learning assessing and for testing (examination)?
- In which learning scenarios MCQ's are used at your school?
- What are innovative learning scenarios?